WAAROM FRANS?
HET ECONOMISCHE ANTWOORD

Het economisch belang van het Frans ten opzichte van de andere schooltalen

Editie 2026

dr. Twan Geerts

23 oktober 2026

HAN_UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

INHOUDSOPGAVE

INLEIDING **3**

1 BELANGRIJKSTE HANDELSPARTNERS VAN NEDERLAND **4**

1.1 Goederen 4

1.2 Diensten 5

1.3 Top tien handelspartners: goederen en diensten 6

2 HANDELSBELANG PER TAAL **7**

3 CONCLUSIE **10**

BRONNENLIJST **11**

BIJLAGE: VERANTWOORDING **12**

Meertalige landen 13

INLEIDING

In 2025 zijn onder auspiciën van SLO de kerndoelen en examenprogramma's van de middelbare school geactualiseerd. Hoewel de beheersing van de diverse moderne vreemde talen, zoals van het Frans, in de conceptexamenprogramma's nog steeds belangrijk wordt gevonden, onder andere voor "toerisme, horeca, internationale en interculturele contacten en de diplomatie" (SLO, 2026c), blijkt uit de dagelijkse praktijk van docenten Frans dat het draagvlak voor hun vak onder leerlingen, hun ouders en in de samenleving afneemt.

Sinds de opkomst van kunstmatige intelligentie (AI) lijkt men te denken dat het verspilde moeite is om een andere taal, of elke andere vorm van kennis, nog tot je te nemen als leerling. Waarom nog Frans leren verstaan als de oortjes van je telefoon het live kunnen vertalen (Apple, 2026)? Er bestaat onder leerlingen grenzeloos vertrouwen in dit soort technologie, en interactie en communicatie met de medemens worden steeds minder belangrijk gevonden.

Toch wordt een goede beheersing van het Engels nog altijd gezien als belangrijk voor de economie van Nederland, omdat het je in staat stelt wereldwijd met zakenpartners te communiceren zonder hulpmiddelen. Dit zakelijke argument wordt zelden aangevoerd voor Frans. "Engels opent deuren naar kennis van de wereld" volgens het conceptexamenprogramma Engels (SLO, 2026b, p. 7). In het programma Frans (SLO, 2026c) maar ook bijvoorbeeld in dat van Spaans (SLO, 2026d) ontbreekt deze formulering. Vaak wordt gedacht dat het Chinees nu en in de komende jaren als handelstaal onmisbaar zal zijn voor de Nederlandse economie. Dit vinden we terug in het conceptexamenprogramma Chinees, waar de bruikbaarheid van die taal voor internationale "werkcontacten" expliciet benoemd wordt (SLO, 2026a, p.7), ondanks het verre van toereikende ERK-niveau A1/A2 waarop leerlingen deze taal gaan beheersen.

De Nijmeegse hoogleraar Franse letterkunde Alicia Montoya constateerde in 2022 al dat het Frans "als een schooltaal [wordt] gezien": een taal die je alleen voor school moet leren (Van Huet, 2022). Dit imago kleeft niet aan het vak Spaans, dat als wereldtaal geldt en dus belangrijk voor het bedrijfsleven. Scholen introduceren dit naast Duits en Frans, om leerlingen meer keuzevrijheid te bieden, of zelfs omdat de cijfers voor Spaans bij het eindexamen hoger zijn dan die voor Frans (Greijdanus Zwolle, 2024). Frans wordt daarnaast steeds vaker geschrapt in de bovenbouw, niet omdat men daar de keuzevrijheid wil beperken, maar met als argument dat er geen animo voor Frans zou zijn bij leerlingen (RTL Nieuws, 2026).

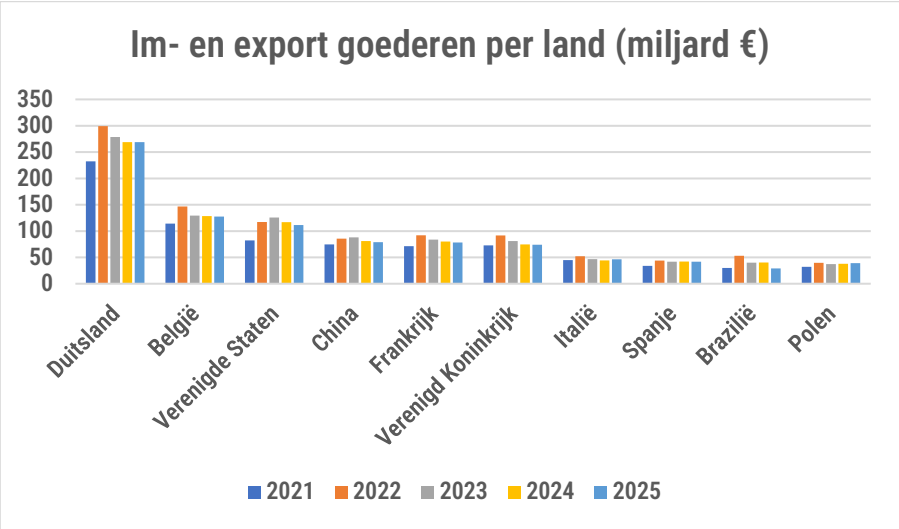
Dit document is bedoeld als ruggensteun voor de docent Frans die op school moet strijden voor het behoud van het vak voor de gehele school of de bovenbouw. Hierbij nemen we het economische argument als uitgangspunt. Het document biedt een cijfermatige onderbouwing voor het aanbieden van Frans op de middelbare school, namelijk het handelsbelang voor Nederland van professionals die deze taal spreken. Zie voor andere inhoudelijke argumenten opiniestukken op de (dit jaar vernieuwde) site van de Visiegroep Buurtalen (Visiegroep Buurtalen, 2026) of op die van Levende Talen Frans (z.d.).

Wat is precies het belang van een goede kennis van het Frans voor de Nederlandse economie? Dit artikel zoekt het antwoord op deze vraag in de im- en exportcijfers voor Franstalige landen, zoals gepubliceerd op Statline, een site van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS, 2026a, 2026b). Het artikel verschijnt jaarlijks, om de actuele ontwikkelingen zoveel mogelijk inzichtelijk te maken. Om die reden is voor het ordenen van de gegevens dezelfde methodiek gebruikt als in de vorige editie van dit stuk (Geerts, 2025). De cijfers zijn bijgewerkt tot en met oktober 2026[1].

1 BELANGRIJKSTE HANDELSPARTNERS VAN NEDERLAND

1.1 Goederen

In figuur 1 is zichtbaar wat de tien belangrijkste handelspartners van Nederland zijn, gemeten naar de waarde van geïmporteerde en geëxporteerde goederen over de afgelopen vijf jaar. De grafiek geeft de totale waarde van de im- en export naar en van de landen weer.



Figuur 1 *Im- en export van goederen van en naar de top tien handelspartners, in miljarden euro's 2021-2025. Bron: CBS (2026a).*

[1] Voor de cijfers over 2024 en 2025 geldt dat deze voorlopig zijn vastgesteld door het CBS.

HAN_UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

De landen in de top zes zijn over de afgelopen jaren stabiel gebleven. Deze grafiek lijkt op die in de allereerste versie van dit artikel (Geerts & Bekker, 2017) over de jaren 2012-2016. Ten opzichte van vorig jaar is Frankrijk het Verenigd Koninkrijk gepasseerd en is het nu de nummer vijf handelspartner.

De Verenigde Staten zijn Frankrijk gepasseerd in handelsvolume vanaf 2019 en het Verenigd Koninkrijk vanaf 2020. Door de ontwikkelingen rondom de handelstarieven van president Trump heeft deze trend het afgelopen jaar niet doorgezet, maar is de positie van het land gelijk gebleven. China staat inmiddels alweer twee jaar boven zowel het Verenigd Koninkrijk als Frankrijk.

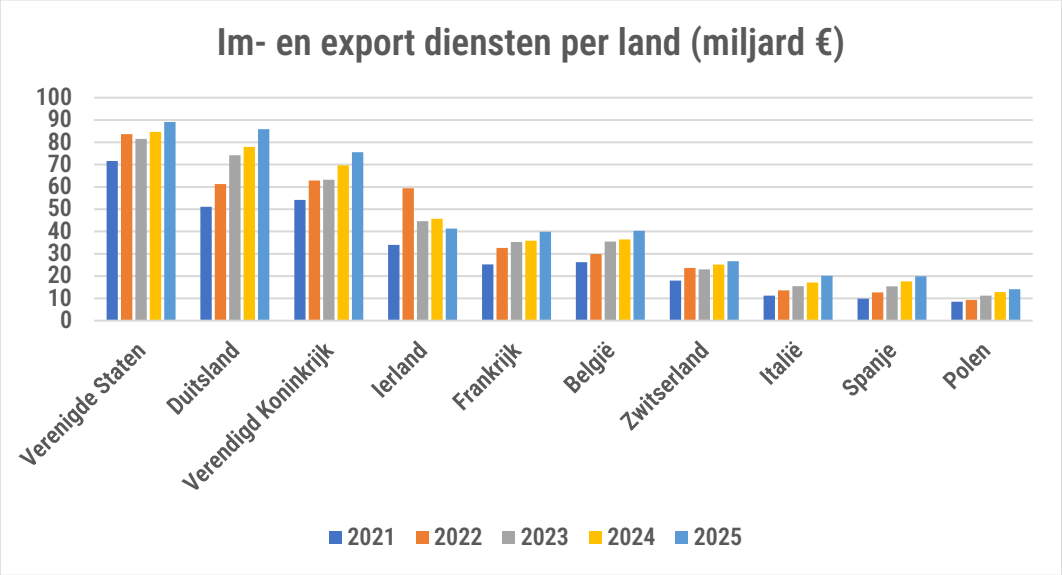
Het Frans is goed vertegenwoordigd in deze grafiek, met België en Frankrijk als de nummers twee en vijf. Het belang van Italië voor de goederenhandel is groter dan dat van Spanje. De andere Spaanstalige landen komen bovendien niet voor in de top tien. Dit komt niet overeen met het heersende beeld van Spaans als belangrijke handelstaal voor Nederland.

1.2 Diensten

Het handelsbelang van landen voor de Nederlandse economie betreft niet alleen de im- en export van goederen, maar ook de diensten die vanuit ons land in het buitenland worden aangeboden (export) en diensten uit het buitenland die in ons land worden geleverd (import van diensten): reisverkeer, verzekeringen en financiële diensten, telecommunicatie en ICT, bouwdiensten, etc. Hierin gaan per land weliswaar veelal kleinere bedragen om dan in goederen, maar toch ook miljarden euro's: figuur 2 toont de top tien im- en exportlanden voor Nederland wat diensten betreft.

Deze grafiek geeft een ander beeld dan de top tien bij de goederen. Im- en export van diensten kan ook digitaal plaatsvinden, vandaar dat de factor nabijheid hier een minder grote rol speelt dan bij de goederen. Weliswaar is ook hier een grote rol weggelegd voor Duitsland (de nummer twee), maar de Engelstalige landen Verenigde Staten, Verenigd Koninkrijk en Ierland hebben een veel groter belang dan bij de goederen. De recente ontwikkelingen rondom clouddiensten en AI uit de Verenigde Staten, waardoor bedrijven en burgers hiervoor steeds vaker hun heil zoeken in Europa (Vermaas, 2026), zijn helaas nog niet meegenomen in deze cijfers.

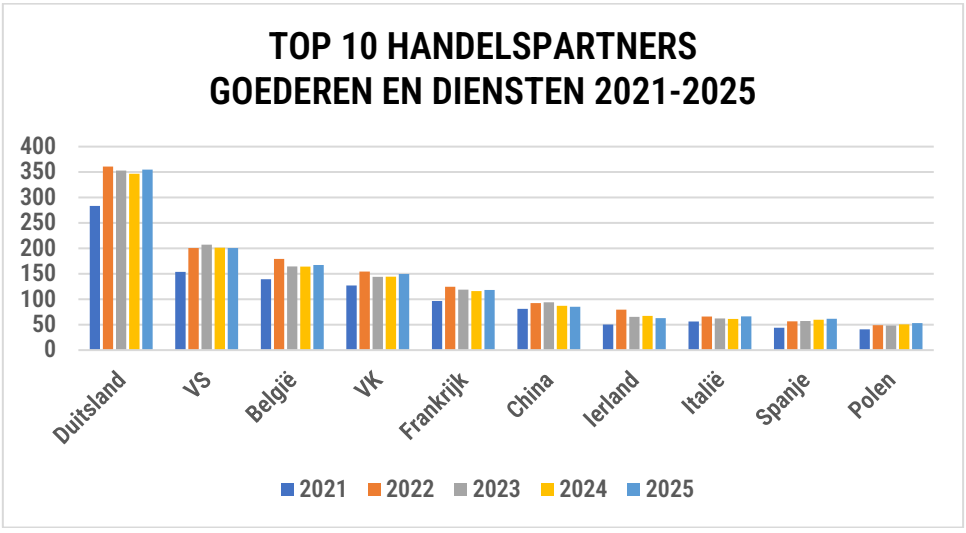
De Angelsaksische landen worden op de voet gevolgd door Frankrijk en België en het ook deels Franstalige Zwitserland. Spanje vinden we op plek negen, wederom onder Italië. Ten slotte valt op dat China (nummer zestien) in deze top tien niet voorkomt, in tegenstelling tot bij de goederen.



Figuur 2 *Im- en export van diensten van en naar de top tien handelspartners, in miljarden euro's 2021-2025. Bron: CBS (2026b).*

1.3 Top tien handelspartners: goederen en diensten

Figuur 3 toont de totalen van figuren 1 en 2, zodat er een totaalbeeld ontstaat van de belangrijkste handelspartners van Nederland.



Figuur 3 *Im- en export van goederen en diensten van en naar de top tien handelspartners, in miljarden euro's , over 2021-2025. Bron: CBS (2026a, 2026b)*

Een aantal vooroordelen van Nederlanders over de handelscontacten van hun land wordt hier ontkracht: China is niet het belangrijkste handelsland voor Nederland, Latijns-Amerika is niet *booming* voor de export, we nemen niet al onze diensten in Amerika af.

Frankrijk bekleedt in deze totaalgrafiek een stabiele vijfde positie, na de directe buurlanden (sterk in goederen) en de belangrijkste Engelstalige landen (sterk in diensten). Het blijft hierdoor China voor, waaruit Nederland vooral goederen importeert. Over het algemeen is de im- en export van Nederland sterk Europa-geconcentreerd, met uitzondering van de Verenigde Staten en China, ook als we hierin de dienstensector meenemen. Overigens is het Duits-/Frans-/Italiaanstalige Zwitserland de nummer 11.

2 HANDELSBELANG PER TAAL

De vorige paragraaf geeft weliswaar een compleet beeld van de belangrijkste handelspartners van Nederland, maar doet nog geen recht aan het gebruik van de moderne vreemde talen als communicatiemiddel wereldwijd: ook buiten Frankrijk kan je terecht met Frans.

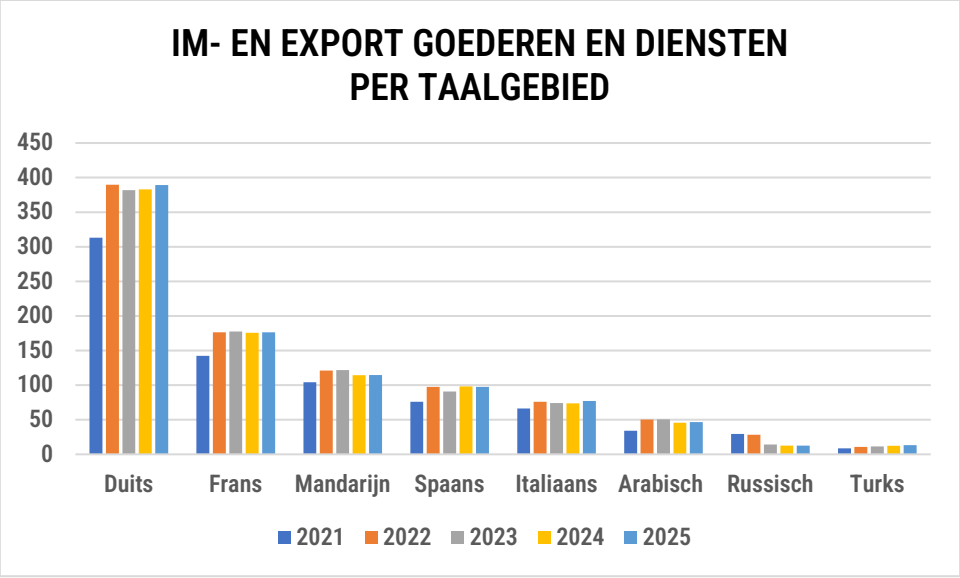
Voor het Engels is het gebruik als brugtaal tussen sprekers van twee verschillende talen wijd en zijd verspreid, ook als geen van beiden moedertaalspreker van het Engels is en de taal dus fungeert als *lingua franca* (zie ook SLO, 2025b, p. 7). Het aandeel Engels in de handelscontacten hoeft hier dan ook niet berekend te worden: de grote rol die Engels speelt in het internationale zakenleven staat als een paal boven water. Zoals in de inleiding besproken, staat het belang van het Engels dan ook zelden ter discussie op middelbare scholen. Als we, zoals in edities van dit artikel van voor 2025, het aandeel Engels berekenen op basis van de handel met de landen waar dit een officiële taal is (cf. Geerts, 2024), komen we uit op ongeveer 25% van het totale handelsverkeer. Dit is nog maar het topje van de ijsberg.

Welke rol kunnen de acht andere moderne vreemde talen die in het Nederlands middelbaar onderwijs aangeboden worden[2], spelen bij het communiceren met onze internationale handelspartners? In plaats van per land worden in deze paragraaf de im- en exportcijfers gegroepeerd per schooltaal die in de im- en exportlanden gesproken wordt: Arabisch, (Mandarijn-)Chinees, Duits, Frans, Italiaans, Russisch, Spaans en Turks. Hierbij zijn in beginsel alle in- en uitvoerwaarden opgeteld van landen waar een van deze talen een officiële taal is. Als er in een land meerdere officiële talen zijn, dan is het handelsvolume verdeeld over deze talen.

[2] Hiervoor is als uitgangspunt genomen: de talen waarvoor SLO een (concept) eindexamenprogramma heeft ontworpen in 2025.

Frans wordt gesproken in Frankrijk, België, Luxemburg, Zwitserland, Canada en een aantal (vooral West-)Afrikaanse landen. In sommige van die landen is het de officiële taal, in andere een minderheidstaal. Vaak wordt het dan als *lingua franca* gebruikt tussen verschillende bevolkingsgroepen en bij het zakendoen. Bij meertalige landen is zoveel mogelijk rekening gehouden met het aandeel van de bevolking dat een taal spreekt. Het aandeel van Zwitserland is dus voor de helft bij Duits en voor de andere helft bij Frans geteld. Hetzelfde geldt voor Luxemburg. Bij België is een verdeling van 85:15% (Nederlands:Frans) gehanteerd op basis van cijfers van de Belgische overheid over im- en export uit Vlaanderen (Flanders Trade, z.d.). In het geval van Canada is een derde deel als Franstalig beschouwd en tweederde Engelstalig. In de telling zijn voor Frans landen meegenomen waar meer dan 500.000 mensen Frans spreken én dit meer dan 30% van de bevolking is. Algerije, Marokko en Tunesië zijn voor een derde deel als Franstalig geteld. In de bijlage onderaan het document staat een verantwoording voor de berekening van elke van de acht schooltalen in de figuren.

Figuur 4 biedt een overzicht van in- en uitvoer van goederen en diensten per jaar, gegroepeerd per taal. De talen zijn hierbij gerangschikt van het hoogste totale handelsvolume (Duits) over de jaren 2021-2025 tot het laagste (Turks).

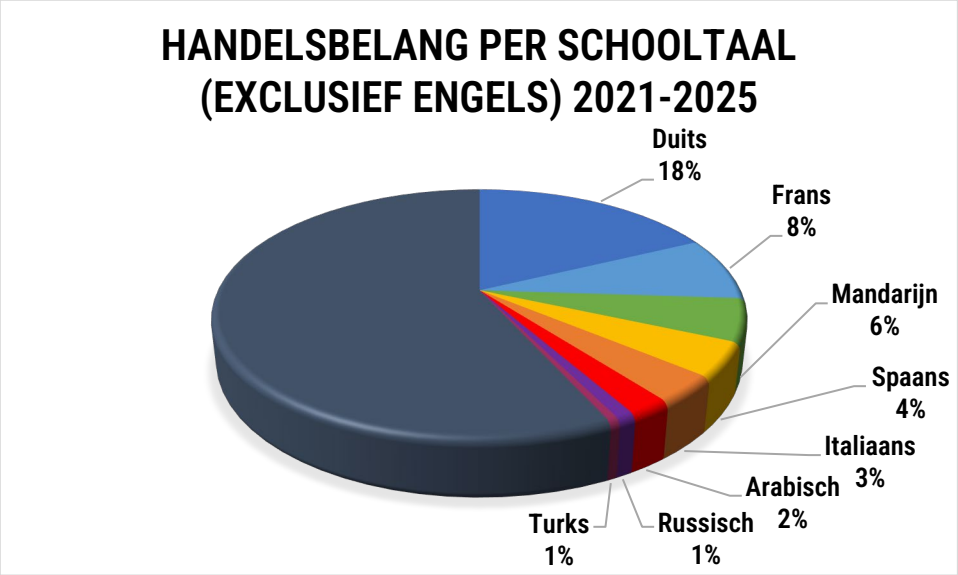


Figuur 4 *Totale im- en export van goederen en diensten per jaar, in miljarden euro's, per schooltaal (exclusief Engels). Bron: CBS (2026a, 2026b).*

Ook als we dus buiten Europa kijken en het gebruik van de talen als *lingua franca* meenemen, blijft Duits na Engels de belangrijkste handelstaal voor Nederland. Het Frans is echter zeer goed vertegenwoordigd, het is immers een wereldtaal en daardoor de nummer drie handelstaal. Het blijft

hierbij het Mandarijn-Chinees, dat naast in China ook in Taiwan en Singapore gesproken wordt en dus sterk in opmars is in de handelscontacten, voor. Het verschil in handelsvolume voor Nederland tussen Franstalige en Spaanstalige landen (nummer vier) ligt rond de 400 miljard euro in de afgelopen vijf jaar. Ten opzichte van vorig jaar is aan deze grafiek weinig gewijzigd, behalve dat het handelsbelang van het Russisch sinds het begin van de oorlog in Oekraïne door de bijbehorende handelsboycot blijft afnemen.

In figuur 5 is het aandeel dat de landen waar de verschillende moderne vreemde talen gesproken worden in het totale handelsverkeer van Nederland aangegeven in de vorm van een taartdiagram van het totaal aan im- en exportvolumes goederen en diensten. Het grote belang van Duits en Frans voor internationale handelscontacten blijkt direct uit dit cirkeldiagram.



Figuur 5 *Aandeel in de totale im- en export (goederen en diensten) van de schooltalen (exclusief Engels) over de jaren 2021-2025. Bron: CBS (2026a, 2026b)*

De percentages in deze grafiek zijn gelijk aan die van vorig jaar (Geerts, 2025). De Romaanse talen Frans, Spaans en Italiaans een minstens even belangrijk venster op de wereld als het Chinees. Zij dragen door de Romaanse cultuur evenveel “bij aan de persoonlijke vorming van leerlingen en het ontwikkelen van wereldburgerschap”, als de Chinese taal en cultuur dat doen volgens SLO (2026a, p. 7). Portugees is in deze grafiek niet meegenomen, omdat het geen schooltaal is in Nederland, maar het handelsbelang van de Portugeestalige landen (met name Portugal en Brazilië) is negende in orde van grootte.

3 CONCLUSIE

Engels, Duits én Frans blijven vanuit economisch oogpunt de drie belangrijkste talen voor Nederland. Frankrijk is stabiel onze vijfde handelspartner. Zowel bij de im- en export van goederen als bij die van diensten neemt het land een sterke positie in. Ook andere deels Franstalige landen als België en Zwitserland blijven onverkort belangrijk voor de Nederlandse handel. Voor contacten met francofone landen zal het ook in de toekomst belangrijk blijven Frans te beheersen: hoewel de beheersing van het Engels in bijvoorbeeld Frankrijk toeneemt, blijft kennis van de taal en cultuur van het land (cultuurbewustzijn) onmisbaar om echt goede contacten te kunnen leggen. Kunstmatige intelligentie vergemakkelijkt weliswaar de communicatie met anderstalige klanten en leveranciers maar is tot nu toe nog niet in staat om deze volledig over te nemen.

Door de veranderende situatie in de wereld liggen er ook steeds meer kansen. Sinds de Brexit, de oorlog in Oekraïne en de toenemende beperkingen in het handelsverkeer met de Verenigde Staten is het belang van zakendoen binnen de Europese Unie toegenomen. Clouddiensten worden steeds vaker afgenomen in Europa, ook omdat de Unie hiervoor specifieke wetgeving ontwikkelt (Vermaas, 2026). Frankrijk en dus de Franse taal worden weer belangrijker voor Nederland. Een mooi voorbeeld is de investering die de Nederlandse chipsmachinebouwer ASML vorig jaar deed in het Franse AI-bedrijf Mistral (Nu.nl, 2025). In opiniestukken wordt steeds vaker gepleit voor afstand nemen van de Amerikaanse cultuur en herwaardering van de Europese: “Wordt het niet eens tijd om een ander modelland te kiezen? Frankrijk, bijvoorbeeld!” (De Rek, 2025).

Het Frans is echter niet alleen bruikbaar voor het zakendoen met Europees Frankrijk, maar ook met andere Franstalige landen in Europa en elders in de wereld. Dit handelsverkeer vormt 8% van de totale handelscontacten van Nederland (im- en export goederen en diensten). Frans is hiermee de derde handelstaal van Nederland, na Engels (>25%) en Duits (18%). Het blijft wereldtalen Mandarijn (6%) en Spaans (4%) ver voor. Als de belangrijkste Romaanse taal en cultuur voor de handel bieden het Frans en de cultuur van de Franstalige landen Nederlandse leerlingen bovendien inzicht in een fundamenteel verschillende culturele werkelijkheid.

BRONNENLIJST

Apple (2026, 21 september). *Live vertaling gebruiken met AirPods*. Apple Support. Geraadpleegd op 19 oktober 2026, van https://support.apple.com/nl-nl/123185.

CBS (2026a, 02 oktober). Internationale goederenhandel; eigendomsoverdracht SITC (3 digits), landen. Statline. Geraadpleegd op 16 oktober 2026, van https://opendata.cbs.nl/#/CBS/nl/dataset/85428NED/table?ts=1690799033308.

CBS (2026b, 15 oktober). Internationale handel; invoer en uitvoer van diensten naar land, kwartaal. Statline. Geraadpleegd op 16 oktober 2026, van https://opendata.cbs.nl/#/CBS/nl/dataset/84765NED/table?ts=1660036732096.

De Rek, W. (2025, 30 april). Waarom nog dwepen met de Amerikaanse cultuur? Frankrijk heeft echt veel meer te bieden. *De Volkskrant.* Geraadpleegd op 16 oktober 2026, van https://www.volkskrant.nl/cultuur-media/waarom-nog-dwepen-met-de-amerikaanse-cultuur-frankrijk-heeft-echt-veel-meer-te-bieden~b13da0de/.

Flanders Trade (z.d.). *Exporteren naar Nederland*. Flanders Investment and Trade. Geraadpleegd op 16 oktober 2026, van https://export.flandersinvestmentandtrade.com/nl/landen/nederland/infofiche.

Geerts, A. & Bekker, T. (2017). Talen en hun economisch belang t/m 2017. Levende Talen Frans. Geraadpleegd op 12 september 2024, https://www.levendetalenfrans.nl/wp-content/uploads/2024/09/Talen-en-hun-economisch-belang-2017.pdf.

Geerts, T. (2024). Waarom Frans? Het economische antwoord. Het economisch belang van het Frans ten opzichte van de andere schooltalen. Editie 2024. Platform Frans. Geraadpleegd op 16 oktober 2026 van https://platformfrans.nl/wp-content/uploads/2024/09/Waarom-Frans-Het-economische-antwoord-2024.pdf.

Geerts, T. (2025). Waarom Frans? Het economische antwoord. Het economisch belang van het Frans ten opzichte van de andere schooltalen. Editie 2025. Platform Frans. Geraadpleegd op 16 oktober 2026, van https://platformfrans.nl/wp-content/uploads/2025/10/Waarom-Frans-2025-v1.1.pdf.

Greijdanus Zwolle (2024, 02 juli). Succes van het vak Spaans. *Greijdanus.nl.* Geraadpleegd op 16 oktober 2026, van https://greijdanus.nl/succes-van-het-vak-spaans/.

Levende Talen Frans. (z.d.). Frans als keuzevak. Geraadpleegd op 16 oktober 2026 van https://www.levendetalenfrans.nl/vo/frans-als-keuzevak/.

NU.nl (2025, 09 september). ASML investeert 1,3 miljard euro in Franse AI-bedrijf Mistral. NU.nl. Geraadpleegd op 13 oktober 2025, van https://www.nu.nl/economie/6368454/asml-investeert-13-miljard-euro-in-franse-ai-bedrijf-mistral.html?referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F.

RTL nieuws (2026, 18 september). *School schrapt Frans als examenvak: 'Het wordt wel heel duur'*. Geraadpleegd op 16 oktober 2026, van https://www.rtl.nl/nieuws/binnenland/artikel/5653023/school-frans-examenvak-talenonderwijs-druk.

SLO (2026a, 01 april). *Conceptexamenprogramma Chinees compact - vwo (versie 2)*. SLO. Geraadpleegd op 16 oktober 2026, van https://www.slo.nl/zoeken/@24458/conceptexamenprogramma-chinees-compact/

SLO (2026b, 31 augustus). *Definitief conceptexamenprogramma Engelse taal en cultuur vwo*. SLO. Geraadpleegd op 12 oktober 2025, van https://www.slo.nl/zoeken/@24914/def-examenprogramma-engels-vwo/.

SLO (2026c, 16 september). *Definitief conceptexamenprogramma Franse taal en cultuur vwo*. SLO. Geraadpleegd op 16 oktober 2026, van https://www.slo.nl/thema/meer/actualisatie-kerndoelen-examenprogramma/actualisatie-examenprogramma/examenprogramma-moderne-vreemde-talen/@24925/conceptexamenprogramma-frans-vwo-0/.

SLO (2026d, 16 september). *Definitief conceptexamenprogramma Spaanse taal en cultuur vwo*. SLO. Geraadpleegd op 16 oktober 2026, van https://www.slo.nl/thema/meer/actualisatie-kerndoelen-examenprogramma/actualisatie-examenprogramma/examenprogramma-moderne-vreemde-talen/@24930/conceptexamenprogramma-spaans-vwo-0/.

Van Huet, B. (2022, 10 juli). 'De toekomst is ook aan het Frans, niet alleen aan het Engels'. *Algemeen Dagblad.*

Visiegroep Buurtalen. (2026). *Tips voor docenten*. Geraadpleegd op 16 oktober 2026, van https://buurtalen.nl/docenten/

Vermaas, S. (2026, 30 maart). Ontwikkelingen in het Europese digitale landschap. Kenniscentrum Europa Digitaal. Geraadpleegd op 19 oktober 2026, van https://europadecentraal.nl/onderwerp/europese-unie/euroscans/ontwikkelingen-in-het-europese-digitale-landschap/.

BIJLAGE: VERANTWOORDING

Hieronder staan de uitgangspunten voor de berekening van het handelsbelang per taal (alfabetisch) aan de hand van de im- en exportcijfers per land.

Arabisch is een officiële taal in landen in Noord-Afrika en het Midden-Oosten. Een aantal van die landen heeft daarnaast als officiële taal Engels, zoals Jordanië, Qatar en Soedan. Deze landen zijn als Arabischtalig geteld en daardoor niet meegeteld bij de Engelstalige landen. De landen van de Maghreb (Algerije, Marokko, Tunesië) zijn voor een derde deel bij Franstalig geteld en voor tweederde bij Arabischtalig.

Duits wordt gesproken in Duitsland, Oostenrijk en Zwitserland. In België is het belang van Duits zo klein dat het niet meegeteld is. Dit geldt ook voor voormalige kolonie Namibië.

Frans wordt gesproken in Frankrijk, België, Luxemburg, Zwitserland, Canada en een aantal (vooral Noord- en West-)Afrikaanse landen. In sommige van die landen is het de officiële taal, in andere een minderheidstaal. Vaak wordt het dan als lingua franca gebruikt tussen verschillende bevolkingsgroepen en bij het zakendoen. In de telling voor Frans zijn landen meegenomen waar meer dan 500.000 mensen

Frans spreken én dit meer dan 30% van de bevolking is. Algerije, Marokko en Tunesië zijn zoals opgemerkt bij Arabisch voor een derde deel als Franstalig geteld. Zie ook hieronder bij *meertalige landen.*

Voor **Italiaans** zijn de cijfers van Italië meegenomen, met daarbij opgeteld die van de dwergstaten San Marino en Vaticaanstad, die als enclave op Italiaans grondgebied liggen. In de voormalige koloniën (zoals Tunesië en Ethiopië) is de taal geen officiële taal. Ook is bij het Italiaanse taalgebied één derde van het handelsvolume van Zwitserland gerekend.

Mandarijn-Chinees is een officiële taal in China, Taiwan en Singapore. Mandarijn is er de standaardtaal maar het is niet de moedertaal van de meeste Chinezen. De meeste Chinezen in Nederland bijvoorbeeld spreken Kantonees.

Russisch is, naast in de Russische Federatie, ook een officiële taal in Kazachstan, Kirgizië en Wit-Rusland. Alle vier deze landen zijn volledig meegenomen in de telling.

Spaans (Castiliaans) is de officiële taal in Spanje en Latijns-Amerika, met uitzondering van Brazilië (dat als enige Latijns-Amerikaanse land voorkomt in onze goederen top tien). Daarnaast spreekt in een aantal landen een (aanzienlijke) minderheid van de bevolking Spaans, zoals in de Verenigde Staten. Deze landen zijn echter niet meegenomen in de telling, omdat het in alle gevallen minder dan 500.000 inwoners betreft en/of minder dan 30% van de bevolking.

Turks is de officiële taal in Turkije, maar ook op Cyprus. Het CBS geeft alleen getallen voor het zuidelijke deel van het eiland (Grieks grondgebied), waar ook Grieks een officiële taal is. Deze cijfers zijn voor 50% opgeteld bij het aandeel Turks.

Meertalige landen

Bij meertalige landen in Europa en Amerika is zoveel mogelijk rekening gehouden met het aandeel van de bevolking dat een taal spreekt. Het aandeel van Zwitserland is dus voor de helft bij Duits en voor de andere helft bij Frans geteld. Hetzelfde geldt voor Luxemburg. Bij België is een verdeling van 85:15% (Nederlands:Frans) gehanteerd op basis van cijfers van de Belgische overheid over im- en export uit Vlaanderen versus België als totaal (Flanders Trade, z.d.). In het geval van Canada is een derde deel als Franstalig beschouwd en tweederde Engelstalig.

Het voert voor deze globale berekening te ver om voor alle meertalige landen in het onderzoek een dergelijke schatting te maken. Indien er in een land twee officiële talen zijn die allebei in onze top tien

voorkomen, dan is de omzet uit dat land voor het gemak voor de helft bij de ene en voor de helft bij de andere taal meegerekend.

OPEN UP
NEW
HAN_UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES
HORIZONS.